

فرم طرح درس روزانه (طرح درس عملی)

جلسه شماره:	عنوان درس: معاینه بینی	تعداد واحد:	رشته تحصیلی:	ترم:	موضوع درس: معاینه بینی	
اهداف کلی:						
اهداف کلی:		گروه آموزشی: ENT				
اهداف کلی:		تدوین کننده: دکتر آق ساقلو				
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	
<p>قرار گرفتن در مقابل بیمار</p> <p>لمس پل بینی جهت شناسایی تندرست</p> <p>نگاه به بینی و توصیف اختلالات احتمالی</p> <p>بستن هر یک از پره های بینی به ترتیب و ارزیابی باز بودن هر دو مجرا</p> <p>از بیمار بخواهید چند ثانیه تنفس نداشته باشد.</p> <p>دست غیر غالب را روی سر بیمار قرار داده و اکستانسیون گردن دهید</p> <p>در صورت استفاده از اسپکولوم مخصوص بینی، آن را در دست غالب گرفته و در حالی که دسته ی آن موازی با زمین است، به طور عمودی باز کنید تا برخوردی با سیتوم بینی نداشته باشد.</p> <p>انگشت اشاره ی خود را روی پل بینی تکیه دهید. با استفاده از پن لایت به مشاهده وستیبول بینی تا جایی که امکان دارد بپردازید.</p>	<p>فراگیر قادر به معاینه کامل بینی و تشخیص بیماریهای مرتبط این ناحیه می باشد.</p>	شناختی	دانش/ادراک	<p>–شروع با نام و یاد خدا</p> <p>–معرفی، حضور غیاب، احوال پرسی و ذکر مقدمات و اهداف درس</p> <p>–ارائه تشریحی اهداف جزئی همراه با ارائه تصاویر آزمون ها و نحوه تشخیص</p> <p>–جمع بندی</p>	<p>ترکیبی به صورت پرسش و پاسخ</p>	<p>روش ها – رسانه – وسیله</p> <p>اسلاید پاورپوینت</p> <p>وایت برد</p>
<p>۱ دقیقه</p> <p>۴ دقیقه</p> <p>۵۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>	<p>پرسش و پاسخ حین تدریس</p> <p>ارزشیابی انتهای دوره</p>	<p>زمان</p> <p>«دقیقه»</p>	<p>شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی</p>			
منابع: گلدنبرگ	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲		عرصه آموزش:		مدت جلسه:	

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»